**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS**
**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

**PLAN CONCERTADO**

**Ficha:** 2530795 **Fecha:** 05/04/2022

**PROGRAMA DE FORMACION:** BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA. Código 72310253.
**COMPETENCIA:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA (código 270412016).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS.
- ✓ REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES.
- ✓ LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

**Nota:** En este plan concertado los aprendices hacen un compromiso de formación y entrega de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje. Deben firmar este documento donde conste que están de acuerdo con las fechas de entrega de las actividades. Este plan concertado se hace de manera presencial, telefónica o virtual con los aprendices (y/o sus Líderes), y se les envía virtualmente para su conocimiento, al igual que la Guía de Aprendizaje y el material de estudio.

| NOMBRE DEL APRENDIZ | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD | | FECHA DE ENTREGA | ENTREGO | | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | FISICO | DIGITAL | | SI | NO | |
| Sabina Freiles | -**Actividades de Reflexión inicial.** Desarrollar las preguntas formuladas en el formato Expectativas de aprendizaje y Exploración inicial de conocimientos. Esta exploración de conocimientos no persigue calificarlos, sino darles la oportunidad de conocer el | | X | | | | Sabina Freiles |
| Zaid Freiles | | | | | | | Zaid Freiles |
| Heidis Gonzales | | | | | | | Heidis Gonzales |
| Josefa Fuentes | | | | | | | Josefa Fuente |
| Ana palomino | | | | | | | Ana palomino |
| Gustavo Villamizar | | | X | | | | Gustavo Villamizar |
| Javier Martinez | | | | | | | Javier Martinez |

Scanned with CamScanner

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS**
**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | estado inicial de sus conocimientos sobre el tema. | | | | | | |
| | **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.** | | X | | | | |
| | De manera grupal hacer un Resumen de la siguiente temática. De forma breve se observa el contexto en donde se lleva a cabo la agricultura urbana en tu pueblo, así como los conceptos y factores que están incrementando la crisis ecológica global y de la agricultura moderna. Este debe ser enviado al grupo de WhatsApp como evidencia. | | X | | | | |
| | **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).** | | | | | | |
| | Consultar las temáticas contempladas en la Guía de Aprendizaje, elaborar un glosario, resumen o mapa conceptual. | | | | | | |
| | **Actividades de transferencia del conocimiento.** | | | | | | |

Scanned with CamScanner

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS**
**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Realizar una investigación sobre la Agricultura Urbana, resaltando tu opinión sobre las principales oportunidades para el desarrollo sostenible de las familias guajiras. Este comentario no debe sobrepasar de 1 hoja tamaño carta. Luego se socializará por el grupo de WhatsApp. | | | | | | | |

**INSTRUCTOR: JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS**
**Email: chingua39@gmail.com** **Cel 315-7342944**

Scanned with CamScanner